

Aperutra Iscizioni: 06/09/2023
Chiusura Iscrizioni: 12/09/2023



L'apprendimento della lettoscrittura e le competenze digitali in età evolutiva



Mercoledì 13 settembre
In presenza e online

ID Percorso: 146166

Le tecnologie digitali e l'apprendimento della lettura e della scrittura

Presentazione

Il corso intende affrontare il tema dell'impatto delle tecnologie digitali sull'apprendimento della lettura e della scrittura, con particolare attenzione agli aspetti culturali, allo sviluppo neurocognitivo del bambino e alla dislessia evolutiva. Il corso è rivolto ai docenti che desiderano ampliare le proprie conoscenze e competenze nell'utilizzo delle tecnologie digitali finalizzate all'accesso alle literacy di base.

Formatore

Paolo Martinelli
Docente di ruolo presso l'IC2 di Bologna. Professore a contratto di Semiotica e cultura della trasformazione digitale al dipartimento di Filosofia e Comunicazione dell'Università di Bologna, è presidente di Archilabò, ente non profit che si occupa di inclusione scolastica.

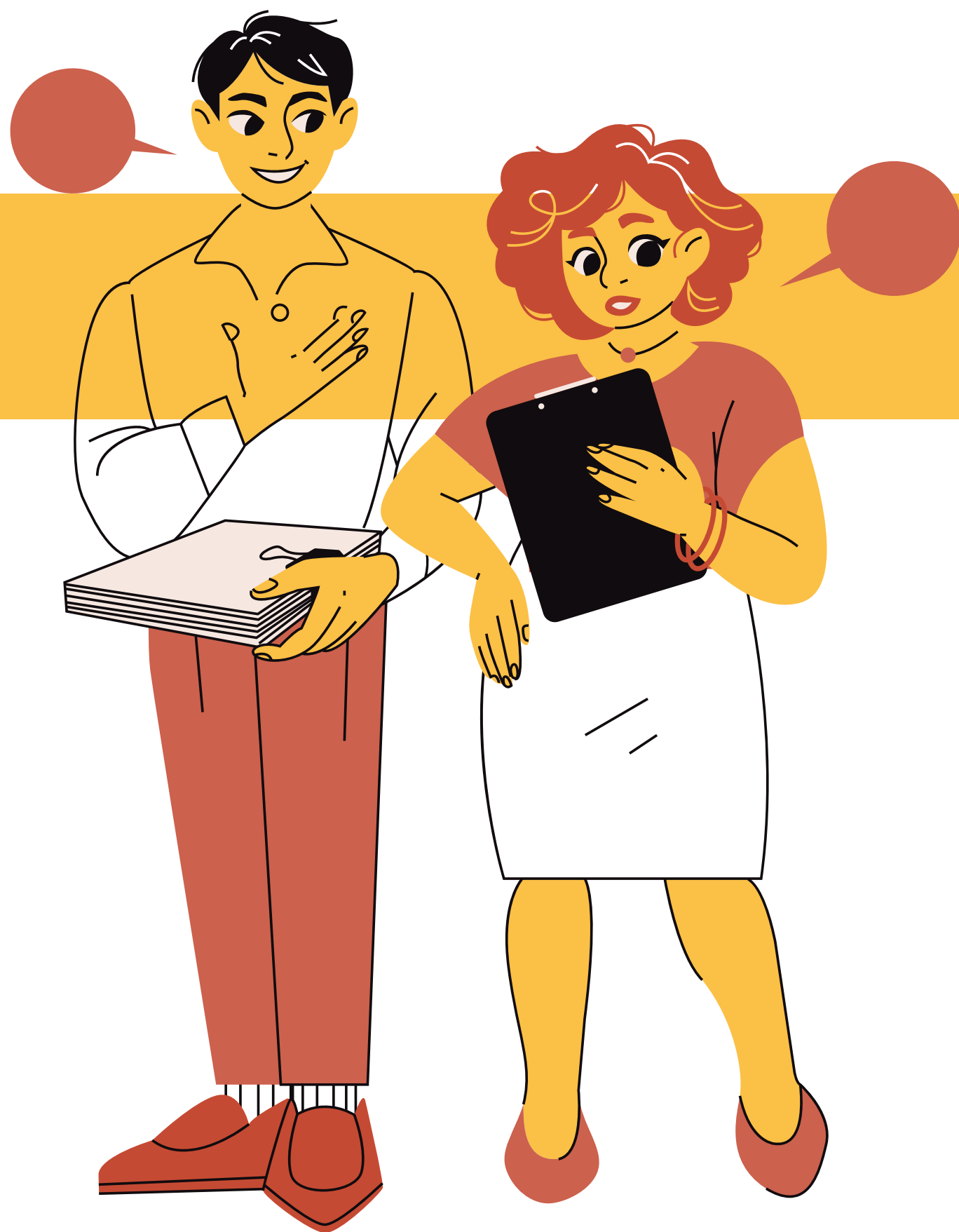
Sede e orari

Presso l'Ic2 via Segantini n. 2-Bologna
Mercoledì 13 settembre dalle ore 14 alle ore 17 in presenza+ 4h online

Programma e obiettivi

- Comprendere l'impatto delle tecnologie digitali sull'apprendimento della lettoscrittura sia da un punto di vista culturale (le nuove risorse, le pratiche, le sfide e le criticità della diffusione della lettura attraverso nuovi media digitali) che da un punto di vista neurocognitivo.
- Acquisire conoscenze su elementi di linguistica e neuroscienze applicate all'apprendimento della lettura e della scrittura.
- Studiare il processo di apprendimento della lettura e della scrittura del bambino, analizzando le tappe fondamentali, a partire dalla scuola dell'infanzia (la lettura sillabica, la scoperta del fonema).
- Approfondire i temi della dislessia evolutiva, i segni precoci e gli strumenti compensativi digitali.





Metodologia

Il corso si svolgerà attraverso un seminario in presenza e due incontri on line e prevede l'utilizzo di risorse digitali per illustrare concetti e casi studio. Inoltre, i partecipanti saranno coinvolti in project work, finalizzati a sviluppare soluzioni concrete e strategie didattiche per affrontare i temi trattati nel corso.



Destinatari

Docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria





Tipo di percorso



Blended learning

In presenza e online

Incontro in presenza 13 settembre (ore 14.00-17.00), incontri online da concordare in sede di primo incontro per un confronto sulle esperienze e le produzioni online.

30 posti disponibili

A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

**Per maggiori
informazioni visita il
sito**

www.ic2bo.edu.it/scuola-futura-2/

**Grazie per l'attenzione
e
Buon percorso**

