



Patto educativo di corresponsabilità “Scuola-Famiglia”

| | LA SCUOLA SI IMPEGNA A... | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A... | L'ALUNNO SI IMPEGNA A... |
|--|---|---|--|
| OFFERTA FORMATIVA ED INTERVENTI | <ul style="list-style-type: none">❖ Proporre un' Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo.❖ Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie, attraverso avvisi e comunicazioni. | <ul style="list-style-type: none">❖ Leggere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenerne l'attuazione.❖ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.❖ Far riferimento al rappresentante di classe in caso di impossibilità di partecipare alle riunioni.❖ Sostenere in modo costruttivo l'operato degli insegnanti. | <ul style="list-style-type: none">❖ Rispettare le consegne.❖ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. |
| RELAZIONALITA' | <ul style="list-style-type: none">❖ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno.❖ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo norme certe e condivise inserite nel Regolamento d'Istituto.❖ Aprire spazi di dialogo con le famiglie. | <ul style="list-style-type: none">❖ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la priorità in confronto ad altri impegni extrascolastici.❖ Condividere con i figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.❖ Rispettare quanto definito nel Regolamento d'Istituto. | <ul style="list-style-type: none">❖ Considerare la Scuola come un impegno importante.❖ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.❖ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.❖ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.❖ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti .❖ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.❖ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative. |
| INTERVENTI DIDATTICI | <ul style="list-style-type: none">❖ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando efficaci interventi didattici. | <ul style="list-style-type: none">❖ Prendere periodico contatto con gli insegnanti.❖ Cooperare con gli insegnanti per migliorare le strategie di studio e di apprendimento. | <ul style="list-style-type: none">❖ Partecipare agli interventi educativi e didattici in modo attivo. |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| RISPETTO delle REGOLE | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizzare le regole di convivenza civile per coinvolgere l'alunno in una scelta consapevole del controllo del proprio comportamento nel rispetto di sé stesso e degli altri. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Concordare una linea comune con la scuola rispetto a comportamenti scorretti. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare le regole di convivenza civile ed accettare eventuali sanzioni come momento di crescita. |
| COMPITI | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Assegnare compiti per consolidare il lavoro svolto in classe. ❖ Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni. ❖ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi nel lavoro a casa. ❖ Richiedere ai ragazzi di portare a termine ogni lavoro intrapreso. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati ❖ Pianificarli ❖ Svolgerli con ordine. |
| VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ❖ Controllare e correggere con regolarità i compiti. ❖ Garantire la trasparenza della valutazione. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, in sintonia con quello degli insegnanti. ❖ Considerare la valutazione come una tappa di crescita. | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ❖ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. |

.....
Da riconsegnare all'Insegnante di classe (scuola primaria) - all'atto della conferma iscr. a Giugno (scuola secondaria).

I genitori dell'alunno **Classe 1[^]**

Scuola secondaria di 1° grado "Zanotti" Scuole primarie DRUSIANI-ALBERTAZZI-DE'VIGRI

PRENDE ATTO DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA/FAMIGLIA a.s. 2018/2019 E SOTTOSCRIVE.

Firma dei genitori



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Maria Rosaria Moscatiello