



***Patto educativo di corresponsabilità “Scuola-Famiglia” a.s.2024/2025***

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>L’ALUNNO SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA ED INTERVENTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Proporre un’ Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell’alunno e lavorare per il suo successo formativo.</li><li>❖ Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie, attraverso avvisi e comunicazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Leggere e condividere il Piano dell’Offerta Formativa e sostenerne l’attuazione.</li><li>❖ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione.</li><li>❖ Far riferimento al rappresentante di classe in caso di impossibilità di partecipare alle riunioni.</li><li>❖ Sostenere in modo costruttivo l’operato degli insegnanti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Rispettare le consegne.</li><li>❖ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.</li></ul>
<b>RELAZIONALITA’</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell’alunno.</li><li>❖ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo norme certe e condivise inserite nel Regolamento d’Istituto.</li><li>❖ Aprire spazi di dialogo con le famiglie.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la priorità in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li><li>❖ Condividere con i figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.</li><li>❖ Rispettare quanto definito nel Regolamento d’Istituto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Considerare la Scuola come un impegno importante.</li><li>❖ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti.</li><li>❖ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche.</li><li>❖ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune.</li><li>❖ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti .</li><li>❖ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.</li><li>❖ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.</li></ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Migliorare l’apprendimento degli alunni, effettuando efficaci interventi didattici.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Prendere periodico contatto con gli insegnanti.</li><li>❖ Cooperare con gli insegnanti per migliorare le strategie di studio e di apprendimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Partecipare agli interventi educativi e didattici in modo attivo.</li></ul>

<b>RISPETTO delle REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Analizzare le regole di convivenza civile per coinvolgere l'alunno in una scelta consapevole del controllo del proprio comportamento nel rispetto di sé stesso e degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concordare una linea comune con la scuola rispetto a comportamenti scorretti.</li> <li>❖ Rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola degli alunni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Rispettare le regole di convivenza civile ed accettare eventuali sanzioni come momento di crescita.</li> </ul>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Assegnare compiti per consolidare il lavoro svolto in classe.</li> <li>❖ Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni.</li> <li>❖ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi nel lavoro a casa.</li> <li>❖ Richiedere ai ragazzi di portare a termine ogni lavoro intrapreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati</li> <li>❖ Pianificarli</li> <li>❖ Svolgerli con ordine.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento.</li> <li>❖ Controllare e correggere con regolarità i compiti.</li> <li>❖ Garantire la trasparenza della valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, in sintonia con quello degli insegnanti.</li> <li>❖ Considerare la valutazione come una tappa di crescita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li> <li>❖ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>

.....  
**Da riconsegnare alla Segreteria IC2 Bologna**

**I genitori dell'alunno .....**

**Scuola secondaria di 1° grado "Zanotti"**

**Scuole primarie DRUSIANI-ALBERTAZZI-DE'VIGRI**

**PRENDE ATTO DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA/FAMIGLIA a.s.2024/2025 E SOTTOSCRIVE.**

Firma dei genitori

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 Prof.ssa Rita Baglieri