



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2 – SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA
Via Segantini n. 31 – 40133 Bologna - Tel.051/312212 e Fax 051/385297

Patto educativo di corresponsabilità “Scuola-Famiglia” a.s.2024/2025

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO SI IMPEGNA A...
<i>OFFERTA FORMATIVA ED INTERVENTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Proporre un' Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno e lavorare per il suo successo formativo. ❖ Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie, attraverso avvisi e comunicazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Leggere e condividere il Piano dell'Offerta Formativa e sostenerne l'attuazione. ❖ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione. ❖ Far riferimento al rappresentante di classe in caso di impossibilità di partecipare alle riunioni. ❖ Sostenere in modo costruttivo l'operato degli insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare le consegne. ❖ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare.
<i>RELAZIONALITA'</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno. ❖ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo norme certe e condivise inserite nel Regolamento d'Istituto. ❖ Aprire spazi di dialogo con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la priorità in confronto ad altri impegni extrascolastici. ❖ Condividere con i figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti. ❖ Rispettare quanto definito nel Regolamento d'Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Considerare la Scuola come un impegno importante. ❖ Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. ❖ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali e/o fisiche. ❖ Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. ❖ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti . ❖ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. ❖ Rivolgersi in maniera corretta alle persone, nelle diverse situazioni comunicative.
<i>INTERVENTI DIDATTICI</i>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Migliorare l'apprendimento degli alunni, effettuando efficaci interventi didattici. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prendere periodico contatto con gli insegnanti. ❖ Cooperare con gli insegnanti per migliorare le strategie di studio e di apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Partecipare agli interventi educativi e didattici in modo attivo.

RISPETTO delle REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Analizzare le regole di convivenza civile per coinvolgere l'alunno in una scelta consapevole del controllo del proprio comportamento nel rispetto di sé stesso e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concordare una linea comune con la scuola rispetto a comportamenti scorretti. ❖ Rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola degli alunni. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare le regole di convivenza civile ed accettare eventuali sanzioni come momento di crescita.
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Assegnare compiti per consolidare il lavoro svolto in classe. ❖ Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evitare di sostituirsi ai bambini nell'esecuzione dei compiti e nell'assolvimento degli impegni. ❖ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi nel lavoro a casa. ❖ Richiedere ai ragazzi di portare a termine ogni lavoro intrapreso. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati ❖ Pianificarli ❖ Svolgerli con ordine.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. ❖ Controllare e correggere con regolarità i compiti. ❖ Garantire la trasparenza della valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli, in sintonia con quello degli insegnanti. ❖ Considerare la valutazione come una tappa di crescita. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Considerare l'errore occasione di miglioramento. ❖ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.

.....
Da riconsegnare alla Segreteria IC2 Bologna

I genitori dell'alunno

Scuola secondaria di 1° grado "Zanotti"

Scuole primarie DRUSIANI-ALBERTAZZI-DE'VIGRI

PRENDONO ATTO DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA/FAMIGLIA a.s.2024/2025 E SOTTOSCRIVONO.

Firma dei genitori

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Rita Baglieri

Firmato digitalmente da RITA BAGLIERI