



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*” e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante la “*Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*”;
- VISTA la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “*Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici*”;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “*Disposizioni in materia di contabilità e finanza pubblica*”;
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “*Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” e, in particolare, l’articolo 1, comma 62, secondo periodo, che destina in favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali, a decorrere dall’anno 2016, la somma complessiva di euro 30.000.000,00 (trenta milioni/00) al fine di consentire stesse di attuare le attività di digitalizzazione previste nei commi da 56 – 61 del citato articolo 1 della legge 107 del 2015;
- VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il “*Codice dei contratti pubblici*”;
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “*Disposizioni per l’adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*”;
- VISTA la legge 27 dicembre 2019, n. 160, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale per il triennio 2020-2022*” e, in particolare l’articolo 1, commi 14 e 15;
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante “*Disposizioni urgenti per l’istituzione del Ministero dell’istruzione e del Ministero dell’università e della ricerca*”;
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “*Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale*”;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023*”;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;
- VISTA la legge 30 dicembre 2021, n. 234, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2022 e bilancio pluriennale per il triennio 2022-2024*”;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*”;
- VISTO in particolare, l’articolo 47, comma 5, del citato decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, il quale dispone, tra l’altro, che, al fine di garantire il raggiungimento degli obiettivi, *target* e *milestone* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, le risorse di cui all’articolo 1, comma 62, della legge 13 luglio 2015, n. 107, sono vincolate, dall’annualità 2022 all’annualità 2026, alla realizzazione dei progetti in essere;
- VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “*Do no significant harm*”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “*Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*” ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione “Economia e finanza” del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “*Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione*”;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione*”, adottato a norma dell’articolo 3, comma 6, del citato decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, che individua gli Uffici di livello dirigenziale non generale dell’Amministrazione centrale del Ministero dell’istruzione,
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*, nonché le quote definite per i c.d. “progetti in essere” per ciascuna linea di intervento;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;
- CONSIDERATO che l’articolo 1, commi 9-11, del citato decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, n. 284 del 2021, prevede che l’Unità di missione individua e coordina, anche sulla base di specifiche direttive del Ministro, tutte le attività necessarie per l’attuazione degli interventi previsti nel PNRR, indirizza e dà impulso ai Dipartimenti e alle Direzioni generali, supportandoli nei vari settori di competenza e nella stesura dei relativi atti al fine di assicurare



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

l'efficacia dell'azione di attuazione degli interventi, e si avvale, nei casi ritenuti necessari per il raggiungimento degli obiettivi del PNRR, degli Uffici dirigenziali non generali competenti sulle materie oggetto della specifica azione;

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, di modifica del decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che prevede l'avvalimento, da parte dell'Unità di missione per il PNRR, dell'Ufficio I, ovvero di altro Ufficio o soggetto della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale, al fine di garantire una più efficace attuazione degli interventi previsti dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché il raggiungimento di *target* e *milestone* ivi previsti e un coordinamento delle procedure gestionali sui capitoli di spesa relativi ai progetti c.d. "in essere" del PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con il quale il Ministro ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l'Amministrazione centrale le risorse finanziarie iscritte, per l'anno 2022, nello stato di previsione del Ministero dell'istruzione e ha proceduto, contestualmente, alla determinazione dei limiti di spesa, per l'anno 2022, delle specifiche voci di bilancio interessate dalle norme di contenimento della spesa pubblica;
- VISTO il decreto dipartimentale n. 17 del 9 marzo 2022 con il quale vengono assegnate e affidate alle Direzioni Generali le risorse finanziarie iscritte in bilancio e assegnate al Centro di Responsabilità n. 4 «Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali»;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";
- VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che destina specifiche risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" e 3.2 "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*;
- VISTO in particolare, l'articolo 3, comma 1, del citato decreto ministeriale n. 222 del 2022, che destina la somma complessiva di euro 20 milioni, al fine di potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale nelle scuole, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

PRESO ATTO che dette risorse, pari a complessivi euro 20.000.000,00, gravano per euro 11.603.104,00 a valere sulle risorse presenti sul capitolo 4007 “Spese per l’innovazione digitale e la didattica laboratoriale” – piano gestionale 1 – del bilancio del Ministero dell’istruzione per l’esercizio finanziario 2022 ed euro 8.396.896,00 a valere sulle risorse presenti sul capitolo 4007 – piano gestionale 1 – del bilancio del Ministero dell’istruzione per l’esercizio finanziario 2023;

RILEVATO altresì, che l’articolo 3 del citato decreto ministeriale n. 222 del 2022, prevede che dette risorse siano destinate alle istituzioni scolastiche individuate a seguito di procedura selettiva pubblica al fine di potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale nelle scuole, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole, e sono utilizzate per il finanziamento di interventi costituenti “*progetti in essere*” di cui all’investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dell’Unione europea – *Next Generation EU*, e concorrono al raggiungimento di target e milestone del PNRR;

CONSIDERATO che l’articolo 5, comma 1, del citato decreto ministeriale n. 222 del 2022, demanda all’Unità di missione per il PNRR l’attuazione di tutte le misure relative ricomprese nel predetto decreto;

VISTO il decreto del Direttore generale e Coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR 10 ottobre 2022, n. 69, con il quale è stato approvato lo schema di “Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole, nell’ambito dei “*progetti in essere*” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022, relativo alla procedura selettiva per l’individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l’educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole, nell’ambito dei “*progetti in essere*” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

CONSIDERATO che il citato Avviso prot. n. 84780 del 2022 ha fissato il termine per l’acquisizione delle candidature alle ore 13.00 del giorno 26 ottobre 2022;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

- CONSIDERATO che, alla scadenza del termine per l'acquisizione delle candidature, risultano pervenute, tramite il sistema informativo, n. 133 proposte progettuali;
- VISTO l'articolo 9, comma 1, del citato Avviso prot. n. 84780 del 2022, che prevede che la selezione delle proposte pervenute sia demandata ad apposita Commissione di valutazione, nominata dopo la scadenza del termine per la presentazione delle candidature, definendo, altresì, al comma 2, i criteri per la valutazione delle proposte;
- VISTO il decreto del Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR 27 ottobre 2022, n. 76, con il quale si è proceduto alla nomina della Commissione per la valutazione delle proposte pervenute per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022;
- VISTO l'articolo 9, comma 3, del citato Avviso pubblico prot. n. 84780 del 2022, con il quale si stabilisce che la Commissione procederà a redigere un elenco delle proposte progettuali, distinto fra le aree territoriali delle regioni del Centro Nord e delle regioni del Mezzogiorno, in ordine decrescente di punteggio;
- VISTO altresì l'articolo 9, comma 4, del citato Avviso pubblico prot. n. 84780 del 2022, con cui si prevede che saranno ritenute ammissibili le proposte progettuali che otterranno un punteggio complessivo superiore a 60 punti e saranno finanziate nei limiti delle risorse disponibili;
- VISTO l'articolo 2, comma 3, del citato Avviso pubblico prot. n. 84780 del 2022, che prevede che almeno il 40% delle risorse disponibili sia destinata a candidature proposte da parte di istituzioni scolastiche appartenenti alle regioni del Mezzogiorno;
- VISTI i verbali della Commissione di valutazione;
- RITENUTO di dover approvare la graduatoria delle proposte progettuali pervenute in risposta al citato Avviso pubblico prot. n. 84780 del 2022, sulla base della graduatoria generale elaborata dalla Commissione di valutazione (allegato 1), e gli elenchi delle scuole beneficiarie, distinte fra le aree territoriali delle regioni del Centro Nord (allegato 2) e le aree territoriali delle regioni del Mezzogiorno (allegato 3), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente decreto,
- RILEVATO che, sulla base dei progetti ammissibili a finanziamento, risulta rispettata la previsione dell'articolo 2, comma 3, del citato Avviso pubblico prot. n. 84780 del 2022, che riserva almeno il 40% delle scuole collocate nelle aree del Mezzogiorno, in quanto l'importo totale, risultante ammissibile a finanziamento, è pari a euro 19.976.000,00, di cui euro 8.220.000,00 in favore delle scuole delle regioni del Mezzogiorno, per una percentuale pari al 41,15%, ed euro 11.756.000,00 in favore delle scuole delle aree territoriali delle regioni del Centro Nord;



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

RITENUTO pertanto, che con successivo atto si procederà all'impegno delle risorse per un totale di euro 19.976.000,00, a valere sulle risorse disponibili sul capitolo 4007 – piano gestionali 1 – del bilancio del Ministero dell'istruzione per gli esercizi finanziari 2022 e 2023;

Tutto ciò visto, considerato e premesso, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Articolo 1

(Approvazione della graduatoria)

1. Per le finalità e le motivazioni indicate in premessa, è approvata la graduatoria delle proposte progettuali, presentate dalle istituzioni scolastiche, elaborata dalla Commissione di valutazione (allegato 1). Sono, altresì, approvati i singoli elenchi delle scuole beneficiarie, distinti per le regioni del Centro Nord (allegato 2) e per le regioni del Mezzogiorno (allegato 3), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente decreto, relative alla procedura selettiva per l'individuazione di istituzioni scolastiche di riferimento per la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata nelle scuole, nell'ambito dei "progetti in essere" del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022.
2. Le istituzioni scolastiche statali, classificate nelle posizioni al di sopra delle linee rosse della graduatoria generale e complessiva di cui all'allegato 1 e degli elenchi di cui agli allegati 2 e 3, risultano collocate in posizione utile per la successiva ammissione a finanziamento sulla base delle risorse effettivamente disponibili per tale misura.

IL DIRETTORE GENERALE

Simona Montesarchio